Basic Communicative Proficiency		
Topic:	**Linguistic Skills**	**Structures and Grammar**
Meeting and getting to know people and maintaining social relations.	- Developing an awareness of appropriateness of register	Formal and informal modes of address: Du/Sie Du kannst ruhig mitkommen. Ich lade dich ein. Wie gefällt Ihnen unser Land?
	- Developing correct usage of question forms and appropriate replies.	Questions with inversion requiring yes/no answers: Waren Sie ....? Kommen Sie .? Questions with interrogative pronouns: W-Fragen, z.B. Wer ....? Warum..? Wann ...? Accusative and dative forms of interrogative Wen haben Sie gesehen? Bei wem bleiben Sie?
Making plans and discussing future action	- Awareness of the conditioning of language by social context	1st das 1hr Ernst? Spinnst du?

	- Familiarity with concept of future	Future Tense Use of present tense to indicate future: Ich gehe morgen einkaufen. werden + infinitive; Ich werde nächstes Jahr nach Deutschland fahren. Adverbs which imply future: Morgen Übermorgen nachher nächstes Jahr spätestens morgen
	- Expressing and enquiring about intention	Verb phrases expressing intent/anticipation: Ich schlage vor .... Er hat vor .... Wir freuen uns darauf ....
	- Expressing degrees of willingness	Conditional/Wenn-Sätze: Wenn ich Zeit hätte, würde ich das machen Wenn ich Zeit habe, werde ich das machen
	- Expressing cause and reason	Subordinate clauses with: weil .... damit ....

		um .. zu + inf
Understanding, seeking and giving information about climate and weather	- Mastery of a broad range of vocabulary relating to weather expressions	Sturm/stürmisch Gewitter, Hagel, Donner, wolkig, neblig starker Wind starke Bewölkung wechselhaft, unbeständig ein Hoch, ein Tief
	- Speaking in full sentences about the weather described in short form in weather forecasts	morgen Regen > Morgen soll es Regen geben > Es wird morgen regnen
	- Familiarity with simple geographical terms and regions	im Süden/im Norden im Gebirge/am Alpenrand/in Alpennähe aus Südost/Südwest in höheren Lagen, im Bergland Länder, e.g. Nordrhein-Westfalen
	- Relaying content of weather forecast in indirect form	Use of passive: Es wurde angegeben, daß .... Verbs of expression:

		Sagen berichten angeben melden mitteilen Structures of comparison and comparative forms of adjectives: so kalt/..., wie .... kälter/..., als ....
Coping with travel and transport	- Relaying concise information	Imperative: Lassen Sie bitte ein Zimmer für mich reservieren Gehen Sie geradeaus. Adverbs of direction with hin und her: hierhin dahin überallhin von daher von dorther
	- Summarising arrangements or itinerary	Adverbs of time Prepositions: Bis/Ab neun Uhr .... Bis/Ab Hamburg Hauptbahnhof ....

	- Expressing preference	Conditional Mir wäre es lieber, wenn .... Ich würde lieber .... Superlatives Am besten gehen Sie .... Sie gehen am schnellsten….
Buying goods and services	- Coping with numbers, names, forms	Size: Welche Größe ....? Größe 40
	- Discussing, comparing quality of goods and services	Das sieht nicht schlecht aus Das macht mir Sorgen. Das lasse ich mir nicht gefallen! Es gefällt mir. Mir gefällt an + dativ Ich finde nichts Schlimmes dabei .... Comparative and Superlative: schneller billiger weiter größer am günstigsten.

	- Decoding abbreviated forms of language, e.g. in advertisements	inkl. (inklusive) m^2 (Quadratmeter) zu verk. (zu verkaufen) ca.2 Std.wö. (circa zwei Stunden wöchentlich).
	- Recognising appropriateness of language forms for telephone	Subjunctive of sein/geben: Wäre es möglich ....? Gäbe es die Möglichkeit ....?
Dealing with emergencies	- Requesting help. Moving from short to full utterance	Hilfe! Könnten Sie mir bitte helfen?
	- Conveying degrees of urgency	Adverbs of time and manner: jetzt gleich plötzlich sofort möglichst schnell schnellstens dringend Kommen Sie schnell/sofort! Beeilen Sie sich!

	- Giving account or description of event (s) in the past and sequencing events	Perfect tense: Er ist abgestürzt Passive: Er wurde geschlagen. Es ist gestohlen worden. Use of: Nachdem + verb bevor, nach + noun während indem als danach nachher vorher etc
Facilitating, encouraging or impeding a course of action	- Mastery of structures necessary to facilitate, encourage or impede a course of action	Modal verbs in all tenses and in questions: Darf man hier rauchen? Dürfte ich vielleicht eine Frage stellen? Subjunctive of sein, werden, können: Wäre es möglich ....?

		Würde jemand etwas dagegen haben, wenn ....? Könntest du nicht ....?
	- Developing ability to relate action to third person, not just to self	Appropriate verb phrases: Er schlug eine Reise vor. Sie fing gleich an….. erlauben + dativ: Wer hat ihm erlaubt, meine Briefe zu öffnen? Use of prepositions: Trotz meines Verbotes hat er ....
Understanding, expressing feelings and attitudes:	- Developing a choice of expressions appropriate to a variety of contexts	Toll! Wie schade! Das darf nicht wahr sein! Das wundert mich (nicht)!
	- Moving from first person accounts of feelings and attitudes	Es gefällt ihr Es tut ihm leid. Verbs taking prepositions: Er ist davon überzeugt daß .... Sie hofft auf eine gute Note Sie hofft darauf, eine gute Note zu bekommen

Managing a conversation	- Developing sensitivity to use of register	Appropriate use of formal and informa[personal pronouns and verb forms
	- Developing awareness of appropriateness of formulas to initiate and end conversations	Modal verbs: Darf ich Sie einen Au genblick stören? Ich muß jetzt gehen. Bis zum nächsten Mal!
	- Developing use of question forms	Inversion: Könnten Sie das bitte wiederholen/erklären?
	- Qualifying degrees of comprehension	Qualifying adverbs: Ich habe Sie nicht ganz verstanden Er hat mich völlig mißverstanden
Engaging in discussion	- Proposing a point of view	Ich glaube, daß .... Meiner Meinung nach + verb .... Ich bin der Meinung/Ansicht ....
	- Eliciting a response: acceptance, rejection, doubt	Na, was meinst denn du? Was meinen Sie dazu? Wie sehen Sie/siehst du das? Oder?

		Oder sehen Sie/siehst du das anders?
	- Use of language nuances to express conciliation, scepticism	Das ist wohl möglich/eine Möglichkeit, aber .... Ja, meinen Sie? Und doch ....
	- Expressing reaction, conviction, justification	Appropriate verb phrases introducing daß- clauses: Ich bin darüber erstaunt, daß .... Es freut uns, daß .... Ich finde es merkwürdig, daß .... Ich bin davon überzeugt, daß ....
	-Usage of forms of negation	Negation with nicht and use of other negative particles and conjunctions: Ich will nicht damit sagen, daß .... Sowas habe ich nie ,behauptet, weder , noch . !
	- Using clauses of contrast	Einerseits Andererseits auf der einen Seite auf der anderen Seite
	- Summarising content of utterances of self and others	Reported speech: Er behauptet, daß das eine Lüge sei. Er behauptet, den Brief schon geschickt zu haben

		Verbs of speaking and expression: sagen bejahen v erneinen zugeben behaupten lügen unterbrechen mitteilen
Passing on messages:	- Relaying content of message	Reported speech with Konj.1: Frau Schmidt hat gesagt, daß sie um 18. Uhr ankomme Reported speech without Koni.1 Sie sagt, daß der Zu g spät ankommt. Sie sagt, der Zug kommt spät an
	- Communicating degrees of urgency	Adverbs of time and urgency: Wichtig Umgehend dringend etc